



ОБЩИНА РАДОМИР

Съгласувал:
В. Коконова
Н-к РУО Перник



ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В ОБЩИНА РАДОМИР

2023 г.

Въз основа на Областната стратегия за личностното развитие на децата и учениците в област Перник (2022г.-2024г.), Община Радомир разработи Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир (2022г.-2024г.), съобразно изискванията на чл. 197 от ЗПУО. Общинската стратегия е приета с Решение № 111 / 31.05.2022 г. на Общински съвет Радомир. На оперативното ниво целите на общинската стратегия се изпълняват, съгласно Годишния план на дейностите за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир, предложен от кмета на общината.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие в община Радомир се съгласува с РУО - Перник и се предлага на Общински съвет Радомир за приемане.

Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене, равни права на достъп и създаването на възможности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и усъвършенстване на децата и учениците.

Марка 1 - Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

Дейност	Срок на изпълнение	Отговорна институция	Индикатори на изпълнение
➤ Ранна оценка на рискове в развитието на децата и учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето и успешното им развитие.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой деца и ученици
➤ Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детските градини.	През учебно време	Детски градини	Брой деца
➤ Провеждане на оценяване на децата на 4, 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище.	През учебно време	Детски градини	Брой деца
➤ Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой деца и ученици

Марка 2 - Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.

➤ Подобряване на ключовите компетентности от знания и умения на всички деца и ученици и осигуряване на възможности за разнообразна личностна изjava.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой мероприятия
➤ Провеждане на допълнителни обучения и консултации по учебните предмети.	През учебната година	Училища	Брой ученици
➤ Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси.	През учебната година	Училища, детски градини, ЦПДР-ОДК	Брой занимания по интереси
➤ Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой деца и ученици
➤ Организиране на „учене чрез правене“ и чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.	През учебно време	Училища, детски градини	Видове подходи и техники

Марка 3 - Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.			
➤ Създаване в училищата и в детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕЛПР) на всяко конкретно дете и ученик, за което е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа.	В началото на учебната година	Училища, детски градини	Брой деца и ученици
➤ Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой деца и ученици
➤ Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.	През учебно време	Училища, детски градини, ЦОП	Брой деца и ученици
Марка 4 – Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз.			
➤ Провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу агресията и тормоза, както и за утвърждаване на принципите на честната игра и недопускането на насилие.	По време на учебната година	Училища, МКБПМН	Брой мероприятия
➤ Провеждане на консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.	През учебно време	Училища, МКБПМН	Брой консултации
➤ Формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, за развитие на характера и позитивността.	През учебно време	Училища, детски градини, МКБПМН, О „ЗД“, ДПС	Брой съвместни дейности
➤ Сътрудничество между институциите по отношение работата с деца в риск и деца жертви на насилие.	През учебно време	Училища, детски градини, МКБПМН, О „ЗД“, ДПС	Брой съвместни дейности
Марка 5 - Осигуряване на възможности за пълноценна личностна изва на всички деца и ученици.			
➤ Организиране на ниво образователна институция, община и област на спортни и културни събития, на които да се даде възможност на повече деца и ученици за участие и публична изва.	По време на учебната година	Училища, детски градини, ЦОП-ОДК,	Брой мероприятия

➤ Подкрепа на талантливи ученици чрез Програма за закрила на деца с изявени дарби. ➤ Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на ниво образователна институция, община и област.	По време на учебната година	Община, Спортни клубове, Читалища, МКИЦ „Европа“, ОИМ	Брой подкрепени ученици
	През учебно време	Училища, детски градини, Община	Брой наградени деца и ученици
Марка 6 - Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.			
➤ Провеждане в училищата на мероприятия съвместно с представители на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование.	През учебно време	Училища, Работодатели и	Брой мероприятия
➤ Организиране на кръгли маси, работни срещи и инициативи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно, общинско и областно ниво за кариерно ориентиране.	През учебно време	Община, Училища, Работодатели и	Брой мероприятия.
➤ Представяне на възможностите за професионално образование и развитие, които училищата предлагат, пред учениците със СОП и техните родители.	През учебно време	Училища	Брой ученици
Оперативна цел 2: Оптимизиране на процеса на приобщаване в условията на обучение от разстояние в електронна среда и развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик в съответствие с индивидуалните му образователни потребности.			
Марка 1 - Осигуряване на възможност за дистанционното обучение и подкрепа на всяко конкретно дете и ученик в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС).			
➤ Осигуряване на възможност за дистанционно обучение и равен достъп до подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик в условията на ОРЕС.	През учебно време	Училища, детски градини.	Брой деца и ученици

➤ Подобриване на условията и повишаване на качеството и ефективността на обучението в електронна среда.	През учебно време	Училища. ЦПДР-ОДК	Брой подобрения
➤ Организиране и провеждане на компенсаторни индивидуални онлайн сесии с нуждаещите се деца и ученици.	През учебно време	Училища. детски градини, ЦПДР-ОДК	Брой деца и ученици
➤ Предоставяне на допълнителни обучителни материали на деца и ученици със СОП, придружени с консултации /по телефон или по интернет/.	През учебно време	Училища. детски градини.	Брой деца и ученици

Марка 2 – Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти за работа в условията на ОРЕС.

➤ Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.	По време на учебната година	Училища. детски градини, ЦПДР-ОДК	Брой учители
➤ Провеждане на мотивационни и надграждащи обучения, обмяна на опит и споделяне на добри практики за обучение и подкрепа на деца и ученици със СОП от разстояние в електронна среда.	През учебно време	Училища. детски градини	Брой обучения

Марка 3 – Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на ОРЕС.

➤ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици с изяви дарби и консултиране със специалисти за насърчаване на таланта им.	През учебно време	Училища. детски градини, ЦПДР-ОДК	Брой консултации
➤ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, ресурсни учители.	По време на учебната година	Училища. детски градини, ЦОП	Брой консултации
➤ Насърчаване и мотивиране на родителите за активно включване в образователния процес на децата и учениците.	През учебно време	Училища. детски градини, Община	Брой мероприятия

Оперативна цел 3: Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.

Марка 1 - Осигуряване на специалности в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

➤ Осигуряване на необходимите специалности за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой специалисти
➤ Осигуряване на психолози и логопеди във всички училища и детски градини.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой психолози и логопеди

Марка 2 - Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

➤ Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогически специалисти, работещи за подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой обучения
➤ Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.	През учебно време	Училища	Брой обучения

Оперативна цел 4: Достъпна, безопасна, приобщаваща и ресурсно осигурена среда, подходяща за учене и пълноценно личностно развитие на децата и учениците.

Марка 1 - Подобриване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепителна среда, както и за специализирана подкрепителна среда.

➤ Изграждане на съоръжения за достъпност в училищата и детските градини – рампи, асансьори, адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра и др.	По време на учебната година	Училища, детски градини	Брой изградени съоръжения
➤ Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина.	По време на учебната година	Училища, детски градини	Брой учебни кабинети
➤ Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност.	През учебно време	Училища, детски градини	Брой проекти
➤ Създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и	По време на	Училища,	Брой зали и

интереси.	учебната година	детски градини, ЦУПР-ОДК	кабинети
-----------	--------------------	--------------------------------	----------

Забележка: Годишният план на дейностите за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир е отворен документ и при необходимост подлежи на изменение и допълнение.

Планът е приет с Решение № 21/28.02 2023 г. на Общински съвет Радомир.