



ОБЩИНА РАДОМИР

ОТЧЕТ

НА

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

В ОБЩИНА РАДОМИР

2020 г.

Въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Перник (2020г.-2022 г.), Община Радомир разработи Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно изискванията на чл. 197 от ЗПУО. Общинската стратегия обхваща период от две години и е приета с Решение № 92/31.03.2020 г. на Общински съвет Радомир. На оперативно ниво целите на общинската стратегия се изпълняват, съгласно Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие, предложен от кмета на общината.

Проследяването, отчитането на изпълнението на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие и постигнатите резултати се осъществява чрез окончателна оценка в края на отчетната година, въз основа на обобщени аналитични доклади, представени от заинтересованите институции. Целта на оценката е анализ на текущото изпълнение, идентифициране на проблеми при изпълнението и набелязване на мерки за оптимално постигане на очакваните резултати. Окончателната оценка се основава на мониторинг и анализ на цялостното изпълнение на стратегията и изготвяне на насоки и препоръки за бъдещо развитие на приобщаващите политики на територията на община Радомир.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие в община Радомир е съгласуван с РУО - Перник и е приет с Решение № 107/28.04.2020 г. на Общински съвет Радомир.

Стратегическа цел 1: Осигуряване на условия и равни права на достъп до пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.	
Приоритет 1. 1. Подобряване на ключовите компетентности от знания и умения на всички деца и ученици и осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява.	
Дейност	Реализация
1. Усвояване на традиционни умения като общуване на майчин език, владееене на чужди езици, цифрови умения, грамотност и основни умения в областта на математиката и природните науки.	ДГ „Радомирче“, ДГ „Осми март“ и ДГ „Слънце“ - включване в проект „Социално-икономическа и образователна интеграция на уязвими групи на територията на община Радомир“ - допълнително обучение по български език за децата, за които български език не е майчин. НУ „Арх. Зинoviev“ - поставяне на индивидуалността на детето в центъра на УВП чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика . Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност. Формиране на умения за търсене на реални връзки на знанията с практическата им приложимост. Съобразяване на обема и нивото на знанията с възрастовите особености на учениците и намаляване на академичната претовареност на учебното съдържание. Използване на разнообразни ефективни методи на преподаване. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията, насърчаването му за овладяване и практикуване на интелектуални умения, стимулиране на активното му комуникативно поведение. Прилагане на най-ефективните техники и образователни методи при изграждането на личността на ученика ОУ „ Христо Ботев“, с. Гълъбник - проведени занимания за усвояване на основна дигитална грамотност за учениците от I -VII клас по проект „Образование за утрешния ден“, създадена група „Природен свят“ за учениците от V и VI клас по проект „Подкрепа за успех“, както и група за занимания по интереси по НП „Занимателна математика“ за учениците от

	прогимназиален етап. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - в часовете по учебен план. Допълнителни часове по български език по проект „Подкрепа за успех“. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е осъществена чрез включване в проект „Образование за утрешния ден“ с формирана група за начални дигитални умения „АВВ в технологиите“, както и три групи по проект „Подкрепа за успех“ - две по математика в начален етап и една по природни науки в прогимназиален етап. ОУ „Христо Смирненски“ - учебните програми, по които се обучават учениците в съответните класове и дейностите заложи в тях, допринасят за усвояване на традиционни умения като общуване на майчин език, владее на чужди езици, цифрови умения, грамотност и основни умения в областта на математиката и природните науки. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - училището има традиции във владее на чужди езици, цифрови умения, грамотност и основни умения в областта на математиката и природните науки. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - професионалното образование в училището допринася за надграждане на традиционни умения и формиране на основни умения като, цифрова и математическа грамотност. ПГТ „Ю. Гагарин“ - учениците усвояват традиционни умения за общуване, грамотност и основни умения за учене. Усвояват правописната и правоговорна грамотност.
2. Усвояване на хоризонтални умения като умения за учене, социална и гражданска отговорност, инициативност и предприемачество, културна осъзнатост и творчество и др.	НУ „Арх. Зиновий“ - гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на

	човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - заложили теми в седмичната програмата в Час на класа за придобиване на знания и умения от областта на социалната и гражданската компетентност - правила за безопасно движение по пътищата, поддържане на хигиена в училище, здравословен начин на живот, опазване на околната среда, честване на национални празници и др. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - в часовете по учебен план. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - учениците от училището участват в различни по дейност и вид национални и регионални конкурси, където печелят множество награди. ОУ „Христо Смирненски“ - прилагане на подходящи стратегии, методи и подходи за повишаване на мотивацията за учене и за насърчаване на системното, независимо и активно придобиване на знания от учениците. Участие в учебни, извънкласни и извънучилищни дейности. Спазване на правилника за дейността на училището и правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Изграждане на ученически съвет и изработване на план за дейността му. Организиране на дни на ученическото самоуправление. Честване на всички официални и училищни празници. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.). СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - учениците имат формирани умения за учене, социална и гражданска отговорност, инициативност и предприемачество, културна осъзнатост и творчество и др. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - усвоени са от учениците основни умения за учене, предприемачески, творчески и други умения. ШГТ „Ю. Гагарин“ - учителите активно работят за усвояване на различните умения от учениците.
3. Участие на училищно, общинско, областно и национално ниво в спортни празници и състезания, вкл. за деца и ученици със СОП, на кулинарни празници и състезания, на театрални групи, на културни събития и др.	Деца в ДГ „Радомирче“, включително децата със СОП са взели активно участие в проведените мероприятия на ниво ДГ - „Спортен празник“, „Трети март“, „Ден на мама“, „Кукери“. Всички деца в ДГ „Осми март“, включително и децата със СОП са участвали в проведените мероприятия на ниво ДГ - „Кукерски маски“, „Мартеници“, „Денят на мама“, „Есен е дошла“, „Бързи, смели и добри с весели игри“. ДГ „Слънце“ - поради пандемията от корона вирус, изиявите на децата са спрени. НУ „Арх. Зинovieв“ - през изминалата 2020 година поради създамата се извънредна ситуация, причинена от пандемията COVID-19 бяха отменени редица изяви и участия на учениците. Призови места заеха ученици в Коледно математическо състезание - III^{то} място, ученик от III^б клас; в международното състезание „Математика без граници“ - бронзов медал

спечели ученик от II ^а клас. В периода на онлайн обучението учениците от училището се включиха във всички конкурси и състезания, организирани от РУО-гр. Перник и бяха отличени с награди и грамоти.

ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - участие на училищно ниво, в което участваха и деца със СОП.

ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - училището участва в мероприятия, организирани от Община Радомир, НЧ „Благой Попов“ с.Дрен, РУО-гр.Перник. Проведени съвместни изяви с НЧ „Благой Попов-1927г.“ с. Дрен.

ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - на училищно ниво са сформирани:

1. Клуб „Приказен свят“, в който участват ученици от I до VII клас. В него се представят традиционни български празници и обичаи.

2. Клуб по готварство за учениците от V до VII клас, в който освен традиционни български ястия, се приготвят и любимите за децата сладкиши.

3. Танцов състав „Изворче“ за разучаване на народни и модерни танци.

ОУ „Христо Смирненски“ - проведени училищни и общински турнири по: футбол, баскетбол, волейбол, лека атлетика, бадминтон, баскетбол. Участие на учениците в общински и областен кръг на олимпиадите по български език и литература, математика, история и цивилизации, география и икономика, химия и ООС, физика и астрономия, биология и ЗО, „Ключът на музиката“. Участие в Регионално състезание по математика „Михаил Сотилов“, Коледното математическо състезание и XXVII Национален конкурс „Родолубие“, „140 години Търновска конституция“.

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - дейността е реализирана.

ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - Реализирано е участие на ученици от училището.

ПГТ „Ю. Гагарин“ - По повод 9^{-ти}, 11^{-ти} и 24^{-та} май, 22^{-ма} ученици от ПГТ взеха участие в училищни литературни конкурси за есе на следните теми: „Европейски ценности“, „Духовната сила на Константин - Кирил Философ според пространното му житие“ и „24 май - най-българският празник“. Ученик от XII ^б клас участва и на областно ниво с есето „Европейски ценности“.

Отборът на X ^а клас се класира на трето място в училищния турнир по футбол (октомври 2020).

Двама ученици участваха във фотоконкурса „Моята незабравима коледа“ (декември 2020).

Учениците от XI ^а и XII ^а клас взеха участие в състезание „Най - добър млад автомонтьор и водач на МПС“.

Участие в общински турнир „Христо Радованов“, Национално първенство по карате - София, Национална купа по карате - Хасково.

	Учениците от IX клас участваха в конкурс за рисунка за Празник на бозата.
Приоритет 1. 2. Утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение и възпитание на автономни личности с индивидуален напредък и успехи. 1. Символна среда в училищните институции като елемент от културата им и като отличителен белег сред общността - въведени или актуализирани идейни символи (философия, мото, девиз и др.), организационни символи (представителни органи, регламенти, правила и др.), обектни символи (знаме, значка, ученически униформи и др.), дейностни символи (традиции, ритуали, празници, чествания и др.).	ДГ „Радомирче“- участие в Кукерския фестивал в гр. Радомир, организиран от Община Радомир. Проведен водосвет в началото на учебната година. ДГ „Осми март“- водосвет в начало на учебната година, предаване на знамето от ПГ/бг/ на следващата ПГ. ДГ „Слънце“- има химн, знаме и определена ритуализация при честване на годишнини на ДГ и други официални поводи. НУ ”Архимандрит Зиновий“- определена ритуализация при честване на годишнини на училището и други официални поводи. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - въведено мото. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - училището разполага с училищно знаме, изградени са традиции при откриване на учебната година и отбелязване на празници - училищни и национални. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - училището разполага с училищно знаме, лого с lika на Иван Вазов. На входа на сградата посетителите са посрещани от китайска мъдрост, която гласи: „Ако мислите за един ден напред - вземете си вода, ако мислите за една година напред - посадете дърво, ако мислите за сто години напред - образовайте децата!“. Ритуализацията на училището е свързана със следното: - Откриване на учебната година с химна на Република България. - Посрещане на учениците с питка. Преминаване през голяма метална шестипета, украсена с цветя. - Честване на големи християнски празници с представяне на обичаи пред родители и публика. - Посрещане на Дядо Коледа. - Гостуване на сурвакарчета в ЗЖЛФУ - с. Извор - Лазаруване - обикаляне на селото в традиционни български носии и пее на лазарски песни. - Безплатна ежегодна екскурзия до различни дестинации. Отбелязване на национални и международни празници. ОУ „Христо Смирненски“ - Моего и твоего - нашето училище. Успехът се постига с характер и талант! Бъдещето на модерното общество е в ръцете на неговите ученици, учители и родители! Представителни органи: Директор, заместник директор, педагогически съвет,

	ученически съвет, училищно настоятелство, обществен съвет. Наличие на знаме, значка, лого, фанфарен оркестър, училищен вестник „Смирненче“. Честване на всички официални и училищни празници - присъствено или онлайн. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - е училище с традиции, утвърдени в годините. Спазват се определени ритуали и се отбелязват празници на училищно, общинско и национално ниво. Училището има свое знаме, значка и философия на развитието. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - въведена е ритуализация и символика в училищния живот. ПГТ „Ю. Гагарин“ - в училището има създадени групи по интереси. Създадени са организационни правила. Училището има знаме, което се изнася за празници и чествания. Спазват се традициите и се честват празниците.
2. Създадени общности от деца/ученици, учители и родители, които се чувстват свързани и приобщени - сътрудничество, съвместни инициативи.	Обществен съвет към ДГ „Радомирче“ и родителски активи към всяка група. Обществен съвет към ДГ „Осми март“ и родителски активи в четирите групи в детската градина. Обществен съвет към ДГ „Слънце“. Всяка група в ДГ е своеобразна общност между деца, родители и учители и има своите интереси, инициативи и изяви. НУ „Архимандрит Зинови“ - планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организациите от училището извънкласни дейности: • Коледен базар; • Училищни изложби; • Патронен празник; • Фолклорен училищен фестивал; • Форуми за превенция на агресията и насилието; • Дарения за деца в тежко социално положение; • Осигуряване на помоща за социално слаби ученици. Работа с Обществения съвет. Външно партньорство: Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност и разяснителна кампания за план - приема като традиции и нови тенденции. Партньорство с фолклорни състави от община Радомир и страната, както и с неформални организации, които целят съхранение и разпространение на българския фолклор като неопенимо национално богатство. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - въпреки опитите за съвместно сътрудничество с

	родителите, много малка част от тях се чувстват свързани с училищната общност. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - родителите активно участват в училищния живот. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - сътрудничеството се изразява в съвместни инициативи - честване на различни празници, участие на родителите в инициативи, организирани от училището - за подпомагане на социално-слаби деца и ученици; осигуряване на пакети с храна за Коледа и Великден на нуждаещи се; набиране на дрехи и обувки. ОУ „Христо Смирненски“ - Ученически съвет, Училищно настоятелство, Обществен съвет. Провеждане на благотворителни акции, кулинарни изложби, събирателска дейност, почистване на училищния двор и др. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Ученически съвет; Обществен съвет; Настоятелство „Знание 2001“. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - Обществен съвет, Ученически съвет.
Приоритет 1.3. Определяне и оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. 1. Осъществяване на ранна оценка на децата – за 3 - 3,5 г.- скрининг, 5-6г.- оценка на риска от обучителни затруднения.	ДГ „Радомирче“ - скрининг тест на деца от 3г. - 3, 5 г. от педагогически специалист, който е преминал обучение. ДГ „Осми март“ - скрининг тест на деца от 3-3,5г. от педагогически специалист, който е обучен за скрининг тест. ДГ „Слънце“ - своевременното откриване на обучителни затруднения при децата дава възможност за адекватна реакция и корекция на процеса на обучение. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - в III към училището се осъществява ранна оценка на децата от квалифицирани специалисти, както и риска от обучителни затруднения - съвместно с РЦППО - гр. Перник. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - разработена Програма за подкрепа на личностното развитие. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - откриване на най-добрите и положителни качества на всяко едно дете. ОУ „Христо Смирненски“ - оценката се извършва от училищния екип за подкрепа за личностно развитие. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - ранната оценка на дарбите на учениците се осъществява в началото на всяка учебна година. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - осъществява се в началото на всяка учебна година. ЦПЛР - ОДК Радомир - осъществява се преди началото на учебната година. ДГ „Радомирче“ - специалисти от РЦППО - гр. Перник работят с 6 деца със СОП /ресурсен учител, логопед и психолог/. ДГ „Осми март“ - специалисти от РЦППО - гр.Перник работят с 3 деца от /ресурсен
2. Осъществяване на ранна оценка на дарби - диференциране на децата и учениците с изяви дарби по сфери, степен на даровитост, форма и проявление и др.	
3. Осъществяване на допълнителна подкрепа за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други	

специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	учител, психолог и логопед/. ДГ „Слънце“- допълнителна подкрепа осъществена от специалисти от РЦПППО - гр. Перник. НУ „Архимандрит Зиновий” - допълнителна подкрепа предоставена на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявиени дарби, с хронични заболявания след извършване на оценка на потребностите, в съответствие с плана за подкрепа. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - осъществена допълнителна подкрепа за ресурсно подпомагане от РЦПППО - гр. Перник. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - осигурен е ресурсен учител от РЦПППО - гр.Перник. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - допълнителна подкрепа на учениците със СОП осъществена от специалисти, предоставени от РЦПППО- гр. Перник. ОУ „Христо Смирненски“ - осъществяване на допълнителна подкрепа за ресурсно подпомагане. В училището работят психолог, ресурсен учител логопед и педагогически съветник. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището е осъществена допълнителна подкрепа за ресурсно подпомагане и при необходимост работят и други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“- няма ученици на ресурсно подпомагане в училището. ПГТ „Ю. Гагарин“ - осъществена допълнителна подкрепа за ресурсно подпомагане на двама ученици. ЦОП Радомир - през 2020 г. в ЦОП е осъществена психологическа подкрепа на 25 деца, логопедична на 17 и педагогическа подкрепа на 17 деца.
Приоритет 1. 4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности, със специални образователни потребности и с хронични заболявания в образователните институции. 1. Провеждане на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	НУ „Архимандрит Зиновий” - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - провеждат се консултации по учебните предмети. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - ежеседмично проведени консултации с учениците от педагогическите специалисти. Малкият брой ученици в клас дава възможност да се работи индивидуално с всяко дете и по време на редовните часове. ОУ „Христо Смирненски“ - проведени консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - консултации и допълнително обучение с учениците по съответните предмети се извършва по тяхно желание и по преценка на учителите по предмети. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведени консултации и допълнително обучение, съгласно Наредба за приобщаващо образование. ПГТ „Ю. Гагарин“ - всеки учител има ден от седмицата за консултации. По проект

2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми в случаите, регламентирани със закона, и изготвяне на график за дейността, съобразен с психофизическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	„Подкрепа за успех“ е създадена група за допълнително обучение по математика и БЕЛ. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“ с. Дрен - разработени индивидуални учебни планове за учениците със СОП. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - индивидуални планове разработват от ресурсните учители за деца и учениците със СОП, съобразно техните потребности. ОУ „Христо Смирненски“ - разработени индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми в случаите, регламентирани със закона, и изготвен график за дейността, съобразен с психофизическите особености и индивидуалните потребности на ученика. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - изготвени са индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми и графики за дейностите, съобразени с психофизическите особености и индивидуалните потребности на ученика. ПГТ „Ю. Гагарин“ - разработен е индивидуален учебен план за един ученик, съобразен с психофизическите и индивидуалните му потребности.
3. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за конкретно дете/ученик за допълнителната подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности.	ДГ „Радомирче“ - създадени са шест екипа за подкрепа на личностното развитие. В ДГ „Осми март“ - създадени са три екипа за подкрепа на личностно развитие. В ДГ „Слънце“- създадени са екипи за подкрепа. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана - създадени са два екипа за подкрепа на личностното развитие. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - създадени са два екипа за подкрепа на личностно развитие в училището. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - за всеки ученик със СОП е създаден и функционира екип за подкрепа на личностното му развитие, включващ ресурсния учител и класния ръководител. ОУ „Христо Смирненски“ - създадени единадесет екипа за подкрепа за личностно развитие в училището, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности на учениците. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие в училището за конкретни ученици за допълнителна подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности. ПГТ „Ю. Гагарин“ - създаден екип за подкрепа на двама ученици със СОП.
4. Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението.	В ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ - оказване на подкрепа от специалисти от РЦПППО - гр. Перник и ЦОП - гр. Радомир. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - съвместна работа на училищния екип и ресурсния учител. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - осъществена при нужда от РЦПППО - Перник. ОУ „Христо Смирненски“ - оказва се логопедична, педагогическа и психологическа

	подкрепа за преодоляване на трудности в обучението. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - при необходимост се оказва логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - при нужда се оказва такъв вид подкрепа. ПГТ „Ю. Гагарин“ - на учениците със СОП се оказва подкрепа от страна на ресурсен учител.
5. Провеждане на обучения и квалификации на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с обучителни трудности, със СОП, с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	В ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Оси март“ са проведени вътрешноинституционални и външни квалификации за работа с деца с СОП, с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - приобщаващо образование: децата със СОП - разпознаване, позитивно взаимодействие с родителите, успешно оформяне на документацията. Техники за работа в група/клас (с възможност за фокус в избрано направление - обща подкрепа, допълнителна подкрепа, документация, конкретни методи за работа в клас/група или др.). „Практически техники за ефективна работа с деца с различна степен на обучаемост едновременно“. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - реализирано обучение по Приобщаващо образование, за което са присъдени квалификационни кредити. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - предвидени обучения в тази и други тематични области. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана - проведени 3 обучения. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведена е вътрешна квалификация на педагогическите специалисти за работа с ученици със СОП и с хронични заболявания. Ресурсните учители са обучавани и от РЦНПО. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведена вътрешна квалификация от ПЕКК, относно обучението и възпитанието на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.
Приоритет 1.5. Подкрепа за развитие на заложбите и талантите и удовлетворяване на потребностите на даровитите деца в образователните институции. 1. Участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби, тематични семинари и др.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - участие в конкурси и фестивали с фолклорен характер на регионално и национално ниво. Спечелени награди: I^{-во} място в „Талантите на Перник“; I^{-во} място в „За хляба наш...“ - гр. Благоевград; II^{-ро} място в „Дай, бабо, огънче“ - с. Мещица; II^{-ро} място в „Чичо Стоян“ - с. Дивотино и други. ОУ „Христо Смирненски“ - участие в XXVII Национален конкурс „Родолубие“, „140 години Търновка конституция“. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Учениците участват в различни национални международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби, тематични семинари и др.

	ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - дейността е реализирана. ПГТ „Ю. Гагарин“ - участие в общински турнир „Христо Радованов“, национално първенство по карате - София, национална купа по карате - Хасково. ЦПЛР - ОДК Радомир - участие в конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“ - ГД „ЛБЗН“; Участие с 10 творби в XII Конкурс за детска рисунка-град Перник-Школа ИИ; Участие в конкурс „Възкресение Христово“ - БПЦ; Участие в НК „Зелена планета“; Участие в НК „Светът на Яворов“ - град Петрич; Участие в НК „Трифон Зарезан“ - Сунгурларе.
2. Създаване на клубове по интереси, работилници, кръжоци, групи и др., в които децата и учениците да тренират своите умения.	ДГ „Радомирче“ предлага на своите възпитаници дейности извън дейността на детската градина - „Вероучение“, „Модерни танци“, „Народно пеене“, „Балет“ от ЦПЛР-ОДК гр.Радомир, Хореография и Английски език. Децата участват в дейности извън дейността на ДГ „Осми март“ - клуб „Традиция“ и „Вероучение“. ДГ „Слънце“ - всяка група има изградени „центрове за дейности“ по различните образователни направления в които децата се обучават, забавляват и тренират своите умения. НУ „Архимандрит Зиновий“ - заниманията по интереси включват: • Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство; • Дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно - туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - участие в проекти: „Образование за утрешния ден“, „Подкрепа за успех“ и занимания по интереси, НП. ОУ „Христо Ботев“ с. Дрен - съществува ФУЧ „Фолклор на етносите“, група занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование „Училище и ценности“. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - създадени са клубове, описани в точка 3 на страница 1, както и две групи по Наредбата за приобщаващо образование - Клуб „Таланти“ за учениците от начален етап и „Ценности в училище“ - за учениците от прогимназиален етап. ОУ „Христо Смирненски“ - Клуб „Атлас“, Клуб „Български празничен календар, народни обичаи и вървания“, Клуб „Блади природолюбители“, „Веселухи“ - група за народни танци, Занимания по математика, Клуб за латино танци - „Орхидея“, театрална работилница, АРТ ателие „Дъга“, фанфарен оркестър, спортни клубове и др. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището действат девет групи по интереси. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - в училището са сформирани пет групи по интереси. ПГТ „Ю. Гагарин“ - в ПГТ са създадени клубове по интереси: „Опознай родината“, „Общотехнически знания“, „С дигиталните умения е лесно и интересно“, „Млад автомонтър“.

	ЦПЛР - ОДК Радомир - *Наука и технологии: профил „Хуманитарно – обществен“; - две постоянни групи - „Английски език“; - четири постоянни групи - Група Религия „Православие“ - една временна група - „Английски език“ *Изкуства: профил „Танцово изкуство“; - една постоянна група - Школа „Балет“; - една постоянна група - „Пилатес“; - една постоянна група - Клуб „Народни танци“ - една постоянна група - Клуб „Хороводец“ - една временна група „Народни танци“ - една постоянна група - „Спортни танци“; - една постоянна група - „Латино танци“; - една постоянна група - „Поп - музика“; профил „Литературно творчество“; - една постоянна група - Клуб „Художествено слово“; - една постоянна група - Клуб „Традиции“; - една постоянна група - Състав „Народен хор“; - една постоянна група - Школа „Музикален инструмент“; - една постоянна група - Школа „Словесно-изпълнителско и актьорско майсторство“; профил „Изобразително изкуство“; - една постоянна група - Школа „Изобразително изкуство“; - една постоянна група - Школа „Моден дизайн“. * Спорт Профил „Индивидуален спорт“; - две постоянни групи - Клуб „Бокс“; - две временни групи - „Тенис на маса“. НУ „Архимандрит Зинovieв“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - на училищно ниво е създадена система за поощрения и награди. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - награди на ученици, които са прочели най-много книги от училищната библиотека. За изява на учениците в конкурси и други изяви се присъждат грамоти. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - създадена организация за награждаване на отличните
3. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изяви на ученици на училищно, общинско, областно и национално ниво.	

	ученици в края на всяка учебна година с грамота и поощрителна награда. ОУ „Христо Смирненски“ - „Най-добър ученик“, „Най-добър спортист, хубожник, четец, рецитатор“. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в Правилника за дейността на училището са определени критерии за награждаване на учениците. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - утвърден от Директора - Правилник за поощряване на учениците с морални и материални награди. ПГТ „Ю. Гагарин“ - изявените ученици получават грамоти и материални награди. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - към момента няма ученици от институцията, които да използват възможностите на центровете за подкрепа на личностното развитие. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. ЦПЛР - ОДК Радомир - възможностите се използват максимално. В центъра са записани 380 деца.
4. Използване на възможностите на центровете за подкрепа на личностното развитие за подкрепа на децата и учениците с изявени дарби.	
Приоритет 1.6. Осигуряване на подкрепа на ученици с проблемно поведение	
1. Изготвяне съвместно с децата и учениците на правила за поведението им в паралелката/групата.	ДГ „Радомирче“ - във всяка група има изготвени правила, поставени на централно място, на височина спрямо детето. ДГ „Осми март“ - в четирите групи има изготвени правила, сложени на видно място. ДГ „Слънце“ - съвместни мероприятия с учениците от ОУ „Хр.Смирненски“ Радомир. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - изготвени правила съвместно с класните ръководители. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - изготвени правила, съвместно с класния ръководител. Правилата са поставени във всяка класна стая. ОУ „Христо Смирненски“ - изготвени правила за поведение от учениците от всички паралелки. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - изготвени правила за поведение в час на класа. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - всяка паралелка има изготвени Правила за поведение. ПГТ „Ю. Гагарин“ - има изработени правила и се следи за тяхното спазване. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - обсъждани в Час на класа теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование за начален и прогимназиален етап; занимания по интереси НП е създадена една група в прогимназиален етап „Знания за здравето“. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - разработена е Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. В час на класа също са заложени теми от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - заложени в плановете за Час на класа на класните ръководители.
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	

	ОУ „Христо Смирненски“ - разработена училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, която е реализирана в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - разглеждат се теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - в часа на класа се разглеждат теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование. ПГТ „Ю. Гагарин“ - под формата на разказ или диалог се разглеждат теми в часа на класа и в часовете по Гражданско образование.
3. Запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана, чрез УКБППМН. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - на училищно ниво е създадена УКБППМН, която провежда системна разяснителна работа в Часа на класа по проблемите на противоборствения прояви на учениците чрез подходящи теми, ефективни методи и форми. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - изготвен е механизъм за противодействие на тормоза. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - заложено в План за работа на УКБППМН. ОУ „Христо Смирненски“ - проведени дискусии, тренинги и ролеви игри по следните теми: „Класна стая без тормоз!“, „Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаи на тормоз?“, „Какви са причините, които карат хората да проявяват агресия и насилие?“, „Как се чувстваме, когато видим прояви на тормоз и какво правим?“. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - съвместна работа с МКБППМН и с ДПС към РУ на МВР. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - учениците се запознават по темата в Час на класа. ПГТ „Ю. Гагарин“ - разглеждат се теми в час на класа и в часовете по Гражданско образование. МКБППМН: изготвена брошура на тема „Агресия в училище“ Една от техниките за преодоляване на насилието е дейността на спортните клубове на територията на община Радомир- Карате клуб „Цанев“, Тенис клуб-Радомир, Фитнес спортен клуб „Аполон“, СК „Гаврил Радомир“, Клуб „Олимпиец“, Волейболен клуб „Струмска слава“, ФК „Струмска слава“-деца и юноши. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - сформирани отбори по футбол, народна топка или баскетбол за превантивност с противоборствения прояви. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - проведени спортни състезания срещу агресията и тормоза на училищно ниво. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - участие в различни спортни мероприятия, организирани на местно и регионално ниво. Дейности, заложи в План за работа на УКБППМН. ОУ „Христо Смирненски“: • „Ден на Розовата фланелка“ - Всяка година последната сряда на февруари се
4. Провеждане на превантивни кампании, спортни дейности и др. срещу агресията и тормоза в образователните институции и по общини	

провежда „Ден на розовата фланелка“. Ученици, учители и родители се обличат в розово. Всеки клас изработва постери и други материали в подкрепа на антитормоза. Обсъждат се проблемите за тормоза в училище и семейството, за необходимостта да бъдем съпричастни и да не затваряме очите си, когато някой е подложен на насилие и унижение. Учениците играят народна точка, футбол и шафетни игри в подкрепа на инициативата. Жури избрано от учениците избира най-розов клас, за който има и награди. Инициативата развива в учениците умения за активно участие в живота на училището и общността и ги учи да бъдат активни граждани;

- „Ден на толерантността“ - отбелязване на Международния ден на толерантността. Изработване на "Най-дългото послание за толерантност", изложба на тема "Да рисувам доброто", учениците от Ученическия съвет са посланици на толерантността - изработват и раздават брошури по темата;

- провеждане на дебати, тренинги и групови работи по темите за толерантност, насилие и дискриминацията и др., които развиват критическото мислене, изразяване и защитаване на позиция, обсъждане на аргументи и умения за работа в екип;

- провеждане на „Ден на търпението“ - изградена „алея на търпението“, замесване на питка с „мълчана“ вода, избор на най-търпелив ученик и учител.

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведена анкета с учениците в началото на учебната година, относно прояви на агресия и тормоз и отбелязване Международния ден на толерантността.

ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - в началото на всяка учебна година в училището се провежда анкета по Механизма за противодействие на училищния тормоз.

ПГТ „Ю. Гагарин“ - проведени превантивни кампании срещу агресията и тормоза.

Община Радомир - проведен вътрешно - училищен футболен турнир „Христо Радованов“. Участие взеха ученици от всички училища на територията на община Радомир: НУ „Архимандрит Зиновий“, ОУ „Христо Смирненски“, ОУ „Иван Вазов“, с. Извор, ОУ „Христо Ботев“ с. Дрен, ОУ „Христо Ботев“ с. Гълъбник, СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, ТПП „Н. Й. Вапцаров“ и ПГТ „Ю. Гагарин“.

По повод откриването на футболна спортна площадка бе организиран турнир между младежи и ветерани от кв. „Пчелинци“, както и между деца от кв. „Пчелинци“ и деца от ФК „Струмска слава“

За превенцията на престъпността, агресията и тормоза сред децата и учениците, Община Радомир работи в сътрудничество и координация с МКБППМН, ДПС при РУ - Радомир, прокуратурата, училищните ръководства, кметовете и кметските наместници на населените места.

МКБППМН - проведени дейности срещу агресията и тормоза в образователните институции:

	- Изработена информационна брошура на тема „Агресията в училище“, във връзка с проявата на агресия, видовете агресия и пагубното ѝ влияние върху децата/младежите; - Отбелязан Световен ден на толерантността - беседа на тема „Различните хора - възпитаване в дух на а толерантност“.
Приоритет 1. 7. Дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците за професионална реализация на пазара на труда.	
1. Провеждане на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - в училището се провежда Кариерно ориентиране по проект „Подкрепа за успех“ за учениците от VII клас. ОУ „Христо Смирненски“ - в училището е изграден клуб “Кариера“, в който се осъществява кариерно консултиране на учениците от кариерен консултант и педагогическия съветник, провеждат се ролеви игри, дискусии, обсъждат се казуси, свързани с професионалното ориентиране. Учениците разказват за професиите на своите родители и близки. Гледат филми, свързани с различни професии, в които известни личности разказват за избора си на професия и за нейните особености, рисуват мечтаната професия. Организирано посещават работните места на родители на ученици от класа. СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ - професионално ориентиране се провежда във всички паралелки в училище. Запознават се учениците с възможностите за работа в община Радомир. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - провеждат се дейности по професионално ориентиране с представители на реалния бизнес. ПГТ „Ю. Гагарин“ - учениците от дуална форма на обучение са включени в проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“. Учениците имат директни наблюдения и пряк контакт с хора от различни професии. Училището участва в проекти и практически занятия.Провеждат успешно стажуване и учениците са подобрени за започване на работа в престижни фирми. Нямаме ученици завършили успешно училището, които да са регистрирани като безработни. НУ ”Архимандрит Зиновий” - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведени срещи на учениците с работниците от АЗ Електрик. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - АК „Електрик“ АД съдейства за предоставяне на информация на учениците, като партньор в дуалното обучение. ПГТ „Ю. Гагарин“ - организирани срещи с работодатели на автосервиси и фирми, които имат нужда от специалисти по транспорт и логистика. Община Радомир - През изминалата година ученици от СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ ПГТ „Ю. Гагарин“ се включиха в обучение по Проект „Младежта в действие“.
2. Организиране и провеждане на кариерни форуми с участието на различни групи работодатели, които предоставят информация на учениците.	

	Инициативата е на НПО „Център за развитие на устойчиви общности“ и цели да намаля безработицата при младите хора на възраст между 18-29 годишна възраст. Учениците имаха избор да се включат в сертифицирани курсове, в различни направления: земеделие; животновъдство; грънчарство; билкарство; бродерия; туризъм; електронна търговия; планинско водачество; електронна търговия, IT мениджмънт, фотография и други.
3. Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение, на седмица на професиите, където ученици от различни професии могат да предложат различни дейности по изучаваните професии.	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведена седмица на професиите с учениците от професионалните паралелки и участие в семинар по проблемите на програмирането. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - включване на учениците в Седмица на професиите. ПГТ „Ю. Гагарин“ - проведена Европейска седмица на професионалните умения (ноември 2020). В последното тримесечие на годината се организира и проведе „Седмица на професиите“ в училището.
4. Създаване на ефективни контакти и взаимодействие с Агенцията по заетостта и провеждане на инициативи по кариерно ориентиране и консултиране с участието на представители на агенцията.	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведена среща с представители на Агенцията по заетостта относно кариерното ориентиране. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведена среща на ученици от XI и XII клас с представители на Агенцията по заетостта. ПГТ „Ю. Гагарин“ - проведена среща с учениците от XII клас и взаимодействие с Агенцията по заетостта.
5. Осъществяване на взаимодействие с центровете за кариерно ориентиране.	ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - осъществява се по проект „Подкрепа за успех“. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - осъществява се по проект „Подкрепа за успех“ за учениците от V, VI и VII клас. ОУ „Христо Смирненски“ - изграден положителен опит за взаимодействие с център за кариерно ориентиране. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - училището осъществява взаимодействие с центърът за кариерно ориентиране в Перник. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - училището взаимодейства с Център за кариерно ориентиране - град Перник.
6. Обогащане на материално-техническата база в професионалните гимназии, сключване на договори с предприятия за осигуряване на работни места за провеждане на учебни практики, провеждане на дуално обучение и др.	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - обогатена е материално-техническата база за провеждане на учебна и производствена практика на учениците от професионалните паралелки. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - провежда се дуално обучение със съдействието на АК „Електрик“ АД, обогатена е материалната база за професионално обучение. ПГТ „Ю. Гагарин“ - проведено пробно стажуване в „Автокласик“ ООД гр. Радомир от ученици от специалност „Автотранспортна техника“ (X клас). Сключени договори с фирми за провеждане на учебни практики и провеждане на дуално обучение. Материално - техническата база в училището се обогатява непрекъснато. Сключват се договори с транспортни и логистични фирми за провеждане на учебни практики и провеждане на дуално обучение.

Приоритет 1. 8. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности.	
1. Стимулиране посещаемостта в детските градини	ДГ „Радомирче“ - безплатни помагала. Плащане на таксите на децата по Проект „АПСПО“. ДГ „Осми март“ - плащане на такси по Проект „АПСПО“, информационни срещи с родителите с акцент ползата от посещението на децата в ДГ и предучилищната подготовка. Безплатни помагала и материали. Осигурена безопасна, сигурна и толерантна среда. ДГ „Слънце“- качеството на възпитателния процес в ДГ, уникалната среда в групите, доброто отношение към деца и семейства, иновативни практики в обучението, стимулират и деца и родители. Плащане на таксите на децата по Проект „АПСПО“. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността се осъществява. До момента няма необхванати ученици от социално слаби и ромски семейства. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - училищното ръководство е в непрекъснат контакт с родителите на децата и учениците в риск. Част от тях посещават и ЦОП - Радомир. ОУ „Христо Смирненски“ - наличие на Регистър на учениците в риск, срещи и разговори с родителите на учениците застрашени от отпадане. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището няма необхванати ученици и ученици в риск. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - няма необхванати ученици и ученици в риск. Община Радомир - дейности извършени относно проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства: • идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система и предприемане мерки за обхващането им; • идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище и осъществяване дейности за реинтеграцията им в образователната система; • идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система; • изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции; • осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система; • привличане и работа с медиатори; • предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата, в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
2. Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства. Регистър на учениците в риск.	

3. Екипна работа по обхващане и превенция на отпадането от образователната система на деца и ученици от уязвими общности.	През 2020 година няма отпаднали ученици от образователната система. ДГ „Радомирче“ - допълнително обучение по български език по проект. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца със СОП. Включване на родителите в дейностите в детската градина и участие в изготвянето на природни изделия в организирани празници „Есенен празник“, напрана на кукерски маски. ДГ „Осми март“ - постоянна връзка на екипа с родителите, ангажираност на родителите в дейностите организирани от ДГ, допълнително обучение на по български език по проект, осигуряване на допълнителна подкрепа на деца със СОП, сътрудничество с външни институции, включване на родители в родителските активни и Обществения съвет. ДГ „Слънце“ - няма отпаднали деца от ДГ. НУ „Архимандрит Зинови“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - сформирани е Екип за обхващане и превенция на отпадането от образователната система на деца и ученици от уязвими общности. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - няма отпаднали ученици. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - няма отпаднали ученици. ПГТ „Ю. Гагарин“ - има изготвена програма, по която се работи за превенция на отпадането на ученици. Съвместно с общината и социалните служби, екипи от училището работят с ученици от уязвими общности. Община Радомир - С Постановление № 100 от 08.06.2018г. на Министерски съвет, започна работа по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. На основание чл. 254, ал. 2 от ЗПУО и чл. 3, ал. 1 от Постановление № 100/08.06.2018г. на Министерски съвет, със Заповед № РД - 04 - 67/31.07.2019г., на РУО - гр. Перник на територията на община Радомир са създадени четири екипа за обхват. Състав на екипите за обхват: • представител от РУО - гр. Перник; • представител от общинска администрация - гр. Радомир; • представител от дирекция „Социално подпомагане“ - гр. Радомир; • представител от РУ на МВР - гр. Радомир; • представители от учебните заведения, намиращи се на територията на действащия екип. Приложени са мерки за обхват и задържане с код 1. 1. - Справка в Интегрираната информационна система „Справки“ на МВР, с цел установяване местоживееето на детето и родителите /справката включва постоянен и настоящ адрес/; 1.2. - Посещение от ИДПС на адрес,
---	--

	съвместно с представители на другите институции и мярка 1.3. - Действия за установяване местонахождението на детето или ученика. При много от случаите децата/учениците не живеят на посочения адрес, поради факта, че семействата им са мигрирали в чужбина. Има и посетени подложаци, за които родителските грижи са поверени на баби или дядовци. В тези случаи се наложи прилагане на мярка 4.9. - Провеждане на алтернативни родителски срещи /мобилни, изнесени, на адрес/. Насочват се към подходящ вид социална услуга /ЦОП/, консултират се по въпроси, свързани със социалното подпомагане и социалните услуги. ДПС- Изготвени спъсъци на деца, завърнали се със своите родители от чужбина за обхващане в образователната среда. ДГ „Радомирче“ и ДГ „Осми март“ - гостуване на ученици в ДГ по повод празници и различни поводи. ДГ „Слънце“ - съвместни дейности между ДГ и НУ, учебна програма, която „прелива“ от едната в другата образователна степен. НУ „Арх. Зиновий“ - осигуряване на равен достъп за качествено образование на всички приети ученици, независимо от техните различия; формиране на уважение към правата и свободите на всеки индивид, като базисна гражданска ценност; създаване на подходящ социално-психологически климат в училище за пълноценно участие в процесите на обучение и възпитание; недопускане на прояви на дискриминация и оказване на консултативна педагогическа помощ при затруднена адаптация; разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация; ранна превенция на обучителни затруднения; включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/; включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - кариерно ориентиране по проект „Подкрепа за успех“ в VII клас; в Час на класа са заложени теми от областта на професионалното развитие. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - III към училището дава възможност на децата, които подлежат на задължително обучение да свикнат и приемат училището като нещо приятно. Стресът от преминаването в I клас е напълно овладян, тъй като децата познават училищните правила и традиции, участват във всички мероприятия и са наясно с учителите. Преходът от IV в V клас не представлява проблем, тъй като част от преподавателите в прогимназиален етап вече са преподавали определен предмет в начален. ОУ „Христо Смирненски“ - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - осъществени консултации с преподавателите по предмети и индивидуални срещи с класният ръководител. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана.
4. Предприемане на мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.	
5. Координация и сътрудничество между	

институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система.	ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. ПГТ „Ю. Гагарин“ - училището работи в сътрудничество с общинските и социалните служби и органите на МВР.
6. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.	ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - обучение в самостоятелна форма за ученици над 16 - годишна възраст. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - в училището има реинтегрирани ученици. ПГТ „Ю. Гагарин“ - съгласно Закона за предучилищното и училищното образование ученици се реинтегрират в самостоятелна форма на обучение.
Стратегическа цел 2. Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда (човешки, времеви, технически, материални и нематериални) за предоставяне на пълноценна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	
Приоритет. 2.1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и повишаване на компетентността на специалистите.	
1. Обезпеченост с правоспособни, мотивирани, ангажирани и квалифицирани учители и специалисти - педагогически персонал, педагогически съветници, логопеди, психолози в училищата и детските градини и др.	В ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ са обезпечени с педагогически специалисти, които имат образователно - квалификационна степен „Бакалавър“ и „Магистър“. Педагози с голям педагогически опит и придобити II, III, IV и V ПКС. ДГ „Радомирче“-20 педагогически специалисти, ДГ „Слънце“-13 педагогически специалисти, ДГ „Осми март“- 9 педагогически специалисти. НУ „Архимандрит Зинови“ - дейността е реализирана-27 педагогически специалисти. През 2020 г. в ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник работят педагогически специалисти с бакалавърска степен - 4 бр., средно образование - 1 бр. (учащ за бакалавър) и 5 бр. магистър. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана-7 педагогически специалисти. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - училището разполага с най-младия и мотивиран педагогически персонал, който е готов да се сблъска с всякакви предизвикателства. Всички учители притежават педагогическа правоспособност или са в процес на педагогически специалисти придобиването ѝ. По-голямата част притежават (V и/или IV) ПКС, както и други квалификации. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана-41 педагогически специалисти. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището работят високо квалифицирани, правоспособни педагогически специалисти-29 бр. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - педагогическият екип в училището включва висококвалифицирани и мотивирани педагогически специалисти-16бр. ПГТ „Ю. Гагарин“ - в училището работят правоспособни, мотивирани, ангажирани и квалифицирани учители и учители по специалните предмети. Учителите по професионална подготовка са инженери с необходимата квалификация. Общо-11 педагогически специалисти. ЦОП Радомир - През 2020г. е оказана психологическа и педагогическа подкрепа на 16
2. Използване на професионалните	

компетентии на специалистите, работещи в социалните услуги в подкрепа на децата и учениците със СОП и с рисково поведение.	деца със СОП и на 22 деца с рисково поведение. МКБПМН -Проведени 35 броя възпитателни дела на малолетни и непълнолетни. О"ЗД"/ДПС - Представители на институциите участват във възпитателните дела на малолетни и непълнолетни.
Приоритет 2.2. Повишаване потребности на децата и учениците.	квалификацията на педагогическите специалисти за откликване на многообразието от
1. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения.	В ДГ „Радомирче“ и ДГ „Осми март“ - оказано съдействие и помощ от специалисти, и методическа подкрепа от РЦПППО - гр. Перник. Сътрудничество с ЦОП-гр. Радомир. В ДГ „Слънце“ е осигурена методическа подкрепа. ЦОП Радомир - през 2020г. в ЦОП е осигурявана редовна методическа подкрепа на специалистите от супервизор, по въпросите свързани с превенция на отпадането от училище и ранната интервенция. Получавана е методическа помощ и по конкретни случаи на деца с образователни дефицити.
2. Участие на педагогическите и управленски кадри в обучения и квалификации за работа с различни групи деца и ученици - надарени деца, деца със СОП в обща образователна среда, за работа с рано отпадащи и рискови младежи и др.	ДГ „Радомирче“ - проведени са обучения с педагогическия екип с РЦПППО - гр.Перник на тема: „Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални потребности“. Проведена е вътрешноинституционална квалификация, проведена от педагогически специалисти, с нагледни материали и презентация. ДГ „Осми март“ - с педагогическия екип са проведени обучения-външни с учител от „Сдружение за социално и образователно приобщаване“ и вътрешноинституционални, с презентация изготвена от педагогически специалист от ДГ. В ДГ „Слънце“ са проведени обучения. НУ "Архимандрит Зиновий" - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - проведено обучение за деца със СОП в обща образователна среда. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - проведени обучения и вътрешноучилишни квалификации по това и други направления. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведено обучение на педагогическите специалисти за работа с различни групи деца и ученици със СОП в обща образователна среда. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - педагогическите специалисти са участвали в такива обучения. ПГТ „Ю. Гагарин“ - педагогическите и управленските кадри участват в обучения на ниво училище. ЦОП Радомир - през 2020 г. са проведени обучения на темите свързани с превенция на насилието и работа с деца с различни типове трудно поведение. ЦПЛР - ОДК Радомир - участие в обучение на тема „Образование в мултикултурна

	среда“-1 педаг. специалист. Проведена вътрешна квалификационна дейност на тема „Развитие на таланта и творческите умения в заниманията по интереси“ - 10 педаг. специалисти
3. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана-11 кл. р-ли. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана-3 кл. р-ли. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана-19 кл. р-ли. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведени обучения на класните ръководители по БДП и „Моето първо работно място“-16 кл. р-ли. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведени са обучения по БДП и „Моето първо работно място“-9 кл. р-ли.
4. Придобити компетенции на педагогическите специалисти за работа със семейството и формиране на практически умения за включване на родителите в работата и живота на училището.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - педагогическите специалисти имат придобити компетенции за работа със семейството и формиране на практически умения за включване на родителите в работата и живота на училището. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - педагогическите специалисти имат придобити компетенции за работа със семейството и са обучени на тема - Класния ръководител - фактор за ефективно общуване с родителите.
5. Осигуряване участието на педагогическите специалисти в обучения по позитивна дисциплина и мениджмънт на класа, в обучения по управление на конфликти, подобряване на компетенциите за рефлексивност и предприемане на действия.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - училището осигурява на педагогическите специалисти обучения по тяхно желание. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - училището е осигурило участие на педагогическите специалисти в такива обучения.
Приоритет 2.3. Сътрудничество и взаимодействие между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	
1. Осъществяване на екипни срещи в институциите за обсъждане на възникнали проблеми при осъществяването на дейностите по подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	В ДГ „Радомирче“ и ДГ „Осми март“ - осъществени срещи с РЦППО - гр.Перник, ЦОП - гр. Радомир, ЦПЛР - ОДК гр. Радомир, Дирекция социално подпомагане. ДГ „Слънце“ - осъществени при необходимост. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - срещи с ръководството на ЦНСТДБУ 1 и 2 с. Дрен. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - осъществява се при необходимост. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - осъществени са екипни срещи за обсъждане на

	възникнали проблеми при осъществяването на дейностите по подкрепа за личностно развитие на учениците в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с РЦПППО - Перник. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – осъществени са екипни срещи при организация на дейности по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. ЦПЛР - ОДК Радомир - осъществени са екипни срещи с учебните заведения на територията на община Радомир, чиито ученици са записани в дейностите по интереси.
2. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско, областно, национално и международно ниво.	В ДГ „Радомирче“ и ДГ „Осми март“ - проведени открити моменти в ДГ, участие в организирани от Община Радомир мероприятия. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - проведени открити уроци съвместно с ОУ „Иван Вазов“ с.Извор; ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Калища; ОУ „Христо Ботев“ с. Гълъбник и ОУ „Христо Смирненски“ с. Ноевци. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - проведени по регионална програма „Споделяне на добри практики“, в която училището бе домакин за колежите си от училищата в с. Калище, с. Ноевци, с. Дрен и с. Гълъбник. ОУ „Христо Смирненски“ - проведени работни срещи за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно и областно ниво. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - на заседания на МО в училище се споделят добри практики и опит. На областно ниво по предмети на ежегодните срещи на педагогическите специалисти се обменят добри практики и опит. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - споделени добри практики на заседания на ПЕКК, както и на различни общински, областни, национални и международни форуми. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - дейността е реализирана. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведени кръгли маси, конференции, семинари, тренинги, фокус групи и др. ПГТ „Ю. Гагарин“ - участие в Национална конференция в НСА на тема „Олимпийско образование и възпитание в учебната среда“. Участие на училището във форум на тема професионалното обучение - фактор за развитие на икономиката.
3. Провеждане на кръгли маси, конференции, семинари, тренинги, фокус групи и др.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - дейността е реализирана. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведени кръгли маси, конференции, семинари, тренинги, фокус групи и др. ПГТ „Ю. Гагарин“ - участие в Национална конференция в НСА на тема „Олимпийско образование и възпитание в учебната среда“. Участие на училището във форум на тема професионалното обучение - фактор за развитие на икономиката.
Стратегическа цел 3. Осигуряване на подходяща обучаваща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик в съответствие с индивидуалните образователни потребности.	
Приоритет 3.1. Подобряване на достъпната архитектурна и физическа среда в образователните институции.	
1. Подходящо оформени помещенията и пространства за общо ползване за деца и ученици с увреждания.	ДГ „Слънце“ - създадени подходящо оформени помещения и пространства за деца с увреждания. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана.

	ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - в училището са създадени: ресурсен кабинет, библиотека, логопедичен кабинет, интерактивни зали. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището има обзаведени помещения и пространства за общо ползване за ученици със СОП. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - изградена достъпна архитектурна среда. Наличие на рампа. Липсва асансьор. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - в училището има изградена рампа, изградена се асансьор. ПГТ „Ю. Гагарин“ - има достъп до аварийен изход/вход, при необходимост, комуникационни пространства и класни стаи на първи етаж. Изградена е рампа към аварийен изход.
2. Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства (достъпност до входа, помещенията и пространства) в детските градини и училищата - рампи, асансьори и др.	
3. Изграждане и адаптиране и/или ремонт на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	
4. Изграждане и адаптиране и/или ремонт на санитарни възли в образователните институции за децата и учениците с увреждания.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - изградени и адаптирани санитарни възли за деца и ученици само на първия етаж. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - санитарните възли са ремонтирани и адаптирани за ученици с увреждания. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - има изграден санитарен възел за ученици с увреждания. ПГТ „Ю. Гагарин“ - в училището има достъп до санитарен възел.
Приоритет 3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.	
1. Осигуряване на специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания.	ОУ „Христо Смирненски“ - осигурени специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания.
2. Създаване и оборудване на подходящи помещения и кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на кабинетите с дидактични материали и помагала.	ДГ „Радомирче“-осигурени дидактични материали и помагала, държачи. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - наличие е ресурсен кабинет, в който се осъществяват часовете от ресурсния учител. Обновяването е периодично. ОУ „Христо Смирненски“ - създадени и оборудвани и периодично обновявани с дидактически материали ресурсен кабинет, логопедичен и кабинет на психолога. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - има обособен кабинет за ресурсно подпомагане с необходимите дидактични материали и помагала.

	ЦОП Радомир - разполага с оборудвани индивидуални кабинети на всеки един от специалистите - психолог, логопед и педагог за работа с деца, вкл. деца със СОП. Базата се надгражда и осъвременява непрекъснато. ДГ „Радомирче“ - налични специализирани работни и игрови кътове за индивидуална работа за деца и ученици със СОП. ДГ „Слънце“ - реорганизира се центрове за дейности в групите, за да се обособи кът за деца със СОП. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - Да, в ресурсния кабинет. ОУ „Христо Смирненски“ - организирани специализирани работни и игрови кътове за индивидуална работа за деца и ученици със СОП. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с учениците със СОП работят индивидуално ресурсни учители в ресурсен кабинет. ЦОП Радомир - разполага със зала, в която има обособени работни и игрови кътове за индивидуална работа с деца, вкл. деца със СОП.
	Стимулираща психологическа среда в образователните институции. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и подпомагане за преодоляването им под формата на дискусия. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - „Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него“ - тренинг. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведени дискусии за повишаване на уменията на учениците за общуване и самодисциплина. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - организирани дискусии за повишаване на уменията на учениците за общуване и самодисциплина. ПГТ „Ю. Гагарин“ - организирани дискусии по класовите от класните ръководители и преподаватели по предмети за осъществяване на ефективни способности за комуникация в класа.
3. Организиране на специализирани работни и игрови кътове за индивидуална работа за деца и ученици със СОП.	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - проведени срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени ученици, с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - Лесно ли е да бъдеш толерантен? - училищен дебат.

3. Използване на подходящи методи и средства за справяне с неприемливо поведение (тормоз, насилие и др.) и затруднения с приобщаването.	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - проведени групови срещи за преодоляване на конфликти в класната стая и колективното им решаване при необходимост. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведени срещи за преодоляване на конфликти в класната стая и колективното им решаване. В ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ - работа на психолог с децата по проект, куклен театър, подвижни игри и здравен празник. Подкрепяща среда. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дискусия с родител - учител и учител - ученик. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - проведени разговори, дискусии, обсъждане на проблемното поведение с родителите. ОУ „Христо Смирненски“ - превенция на тормоза в училище с девиз: „Ние сме по-добре без тормоз“, чрез беседи в часа на класа с информация по темата и подпълване на въпросник за справяне с тормоза в училище. „НЕ на насилието!“ , „Как да спрем насилието в училище?“ , „Насилие в училище - кому е нужно?“ Изложба на рисунки „НЕ на насилието в училище“. Изработване на брошури: „Живот без насилие“, „Виртуалната мрежа - хиляди възможности и хиляди опасности“. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - педагогическите специалисти са обучени и използват такива методи и средства. ПГТ „Ю. Гагарин“ - има изготвен план, по който се работи във всички класове от класните ръководители и всички учители. ЦОП Радомир - специалистите на ЦОП използват различни игрови методи и индивидуален подход за изграждане и спазване на правила и граници, беседи, арт-терапия, включване в групови занимания. ДГ „Радомирче“ - съвместни празници и изложби на тема: „Есенна изложба“, „Кукерски маски“, „Обичам да спортувам“, „Баба Марта бързала“. ДГ „Осми март“ - празници, изложби съвместно с ЦПЛР-ОДК и по проект на теми: „Аз обичам България“, Кукерски маски“, „Мартеници“. В ДГ „Слънце“ - реализирани дейности, които формират национално самочувствие и патриотичен дух. НУ Арх. Зиновий“ - А. ВЪЗПИТАВАНЕ НА ДИСЦИПЛИНИРАНост И ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ ЧРЕЗ: 1. Цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност, съгласно плана за училищни, извънкласни и извънучилищни дейности. 2. Спазване на училищния правилник. 3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение
4. Реализиране на дейности, които формират национално самочувствие и патриотичен дух - от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование, предприемачеството, учебни програми за управлението на личните финанси и програмирането, за защитата на родината, населението и околната среда.	

и труд в училището.

4. Провеждане на дни на граждански инициативи и участие в такива, съвместно с други училища, институции и организации.

Б. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОЧУВСТВИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ И ДОБРОДЕТЕЛИ И ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ

1. Честване на национални и училищни празници.
2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално знаме, национален герб и училищно лого, държавен химн, герб, език, конституция, училищен химн и др.).
3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

В. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Разглеждане на здравни теми в Час на класа - здравословен начин на живот, лична хигиена, зависимости от определени вещества, заразни болести и др.
2. Провеждане на здравни беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.
3. Туристически излети и екскурзии.
4. На заседание на ПС да се отчете здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.

Г. ВЪЗПИТАВАНЕ У УЧЕНИЦИТЕ НА ХРИСТИЯНСКИТЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ТРАДИЦИИ

1. Провеждане на беседи, свързани с християнството и традиционните български ценности.

Д. РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Инициране на инициативи със спортен характер за активизиране и изграждане на позитивна и приобшаваща среда в училище.
2. Участие в ученическите игри на училищно и общинско ниво.

Е. СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ В РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ ИНТЕРЕСИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия.
2. Участие в общински, регионални и национални конкурси.
3. Участие във вътрешноучилищни олимпиади.
4. Провеждане на допълнителна работа с учениците.

	5.Организиране на посещения на театрални постановки от учениците. 6.Изготвяне на училищни изложби. 7.Организиране на училищни празници. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - в плана на УКБШПМН са заложени теми като: запознаване на учениците с основни проблеми, свързани с наркотиците и сектите, с цел въздействие върху поведението им; обсъждане на проблемите с алкохола и битовия алкохолизъм; запознаване на учениците с нормите на поведение в обществото и др. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен – дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - чрез включване в дейностите на съществуващите клубове в училище, както и чрез участие в различни кампании – „Капачки за бъдеще“, „Книги за смей“, облагородяване на училищна цветна градина и други. ОУ „Христо Смирненски“ - Честване на всички официални и училищни празници. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.) Отбелязване на Деня на Земята и международния ден за опазване на околната среда. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.Организиране на изложби посветени на обичаите и традициите на различните етноси. Отбелязване на Международния ден на толерантността -16. 11. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - участие на учениците в клубове по интереси „Патриот“, „Посланици на ЕС“ и еко клуб „Планински кристал“. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - учениците участват в клуб „Историк“, „Ценности и общество“, „Опазване на околната среда“, „Младши посланици на ЕП“. ШГТ „Ю. Гагарин“ - ШГТ по транспорт се включи активно в честването на 3-ти март в гр. Радомир. За часа на класа са предвидени теми, които формират национално самочувствие и патриотичен дух. Учениците подготвят презентации за всички празници. Беше отбелязан патронния празник на училището. Беше извършено обучение от органите на Противопожарна охрана за защита на населението и околната среда. Община Радомир/ОИМ - Реализирани дейности и мероприятия с участието на децата и учениците от ДТ и училищата на територията на община Радомир, които да формират национално самочувствие и патриотичен дух, сред децата и учениците: • отбелязване 142 години от Освобождението на град Радомир; • приобщаване на младите хора към традициите, чрез запознаването и включването
--	---

	им в Сурвакарския празник - беседа на тема „Тайнството на Сурва“, с лектор Цветанка Манова - етнолог. • Отбелязване 147 години от обесването на Апостола на свободата - Васил Левски; • Честване на Националния празник на Република България - 3^{-ти} март; • Откриване на изложби по повод: 183 години от рождението на Васил Левски, 135 години от Съединението на Източна Румелия с Княжество България. МКБПМН - с цел формиране на национално самочувствие, патриотичен дух от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование бяха организирани следните дейности: • Фотоконкурс на тема - „Моята незабравима Коледа“; • конкурс за поезия, есе или проза на тема „Обичам моя роден град“; • конкурс за есе, поезия или проза на тема „Училище здравей“; • фотоконкурс на тема „Мястото, което ме прави щастлив“. Общия брой на включилите се деца и ученици в обявените конкурси е 120, от всички детски градини и училища на територията на община Радомир. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - чрез поощряване и стимулиране при участие в различни училищни и регионални конкурси и фестивали. ОУ „Христо Смирненски“ - утвърждена система за поощряване чрез учредяване на морални и материални награди на учениците и учителите в училището. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - за отличен успех, за научни и практически постижения в определена образователна област, за успешно представяне в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции на училищно, регионално и национално равнище ученикът се награждава с: 1. Похвала от директора на училището и ПС; 2. Книги или др. Предмети; 3. Похвална грамота; 4. Специална награда, носеща името на училищния патрон, и парична сума, определена от Училищното настоятелство за учениците, завършващи гимназиален етап - чл. 151 от Правилника за дейността на училището. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - утвърждена е система за поощряване. Община Радомир - морално и материално поощряване за всяко участие на деца и ученици в общински празници, мероприятия, конкурси, изложби и др., чрез подаръци, грамоти и др. • по повод 24^{-ти} май и на основание Решение № 143/12.10.2006г. на Общински съвет - Радомир, награди с грамота и парична награда четирима ученици, който завършиха средното си образование с отличен успех;
5. Приемане и утвърждаване на система за поощряване чрез учредяване на морални и материални награди на учениците и учителите в училището.	

	• проведено състезание по повод Деня на бозата - участниците получаха предметни награди, а победителя парична награда; • по повод Деня на град Радомир е проведен вътрешно - училищен футболен турнир „Христо Радованов“. Всички ученици, който взеха участие в турнира получаха грамоти и предметни награди. МКБППМН - за организираните конкурси: Фотоконкурс на тема - „Моята незабравима Коледа“; конкурс за поезия, есе или проза на тема „Обичам моя роден град“; конкурс за есе, поезия или проза на тема „Училище здравей“; фотоконкурс на тема „Мястото, което ме прави щастлив“, децата и учениците взели участие са поощрени чрез учредяване на морални и материални награди. Общия брой на включилите се деца и ученици в обявените конкурси е 120, от училищата на територията на община Радомир.
Стратегическа цел 4. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и междунституционално партньорство за осигуряване на необходимата подкрепа. Приоритет 4.1. Развитие на ефективни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите на децата и учениците.	
1. Осигуряване на подкрепяща среда (емоционална подкрепа и разбиране) за семействата и близките на децата и учениците – консултиране на родители от ресурсни учители, психолози, логопеди, социални работници и др.	ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ - насочване и консултиране на семействата на децата към специалисти от РЦППО - гр. Перник и ЦОП - гр. Радомир. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - осигурена подкрепяща среда за семействата и близките на децата и учениците - консултиране на родители от ресурсен учител, психолог, логопеди и педагогически съветник. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището се осигурява подкрепа на семействата и близките на децата и учениците - консултиране на родители от ресурсни учители, психолози, логопеди, социални работници и др. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - осигурява се консултиране на родителите. ЦОП Радомир - осигурява ежемесечни екпни срещи на специалистите с родителите и близките на децата и са на разположение за индивидуални консултации, свързани с развитието на случаите на децата и осигуряване на емоционална стабилност и равновесие на цялата семейна система. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. ТНГ „Н. Й. Вапцаров“ - дейността е реализирана. ЦПЛР - ОДК Радомир - консултациите се извършват по утвърден график в началото на учебната година.
2. Консултиране на родителите на деца и ученици с изявени дарби и насочване към специалисти в различни сфери за развитието му.	
3. Своевременно информирание на	ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ – осъществен обход по настоящ,

родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	адрес чрез механизма за обхваща. Осъществява се връзка с родителите по телефона и се провеждат разговори. НУ „Архимандрит Зиновий” - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - непрекъсната работа с децата и техните родители. ОУ „Христо Смирненски“ - дейността е реализирана. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - няма ученици в риск от отпадане. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - своевременно се информират родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и се предприемат мерки. ПГТ „Ю. Гагарин“ - непрекъсната работа с родителите и същите са информирани за проблемите на децата им. Община Радомир - относно съвременното информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система са изпратени седем уведомителни писма на основание чл. 347, ал. 2, Глава деветнадесета - Административнонаказателни разпоредби от ЗПУО.
4. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.	НУ „Архимандрит Зиновий” - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - малка част от родителите се включват в подпомагане на децата в учебния процес. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - родителите взимат участие в дейности на училищно ниво- училищни празници и ремонтни дейности. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейности, свързани с училищни празници. Участие на майки и баби в традиционното приготвяне на трапеза за Бъдни вечер и месене на козунаци за Великден. ОУ „Христо Смирненски“ - Активно участие и ангажираност на родителите, чрез: • Родителски срещи; • Консултации; • Проекти; • Извънкласни дейности; • Индивидуални срещи; • Дейности на класа; • Включване в училищното настоятелство и обществен съвет. • Учреден родителски клуб „Майчина грижа“ - активна връзка между училището и родителската общност Дейности: • Подпомага разрешаването на училищни проблеми; • Насърчава учениците за редовно посещение на училище;

	• Взема под своя закрила деца без родители и застрашени от отпадане; • Организира мероприятия с благотворителна цел; • Работи съвместно с училищния психолог и педагогическия съветник; • Включва се в осъществяването на контрол в управлението на училището. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - участие на родителите във всички събития, организирани от Ученически съвет и учениците. Коледен и благотворителни базари. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - включване на родителите в празници и ученически мероприятия. ПГТ „Ю. Гагарин“ - активно включване на родители в дейности на ниво училище.
Приоритет 4.2. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	
1. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с МВР, Отдел “Закрила на детето”, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в подкрепа на деца и ученици с рисково поведение и жертви на насилие.	ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ - сътрудничество с Отдел „Закрила на детето“ и МВР. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - дейността е реализирана. ОУ „Христ Смирненски“ - обединени ресурси и усилия, за осигуряване на ефективна система за взаимодействие при осъществяване на дейности за превенция на агресията в училище и изучаване правата на децата. Разработен План за взаимодействие и координация на усилията за превенция на отпадането, изучаване и съхраняване на детските права; Провеждане на тренинги, беседи, конкурси. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - училището участва и печели конкурси, организирани от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни в подкрепа на деца и ученици с рисково поведение и жертви на насилие. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - училището участва в конкурси, организирани от МКБППМН, както и провежда образователни кампании с представители на МВР. ПГТ „Ю. Гагарин“ - съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, органите на МВР и отдел „Закрила на детето“. ДПС/ОЗД/МКБППМН-представители на институциите са участвали в 4 заседания на мултидисциплинарен екип за работа с деца в риск.
2. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на центровете за обществена подкрепа за превенция на рисково поведение (агресия; насилие;	НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - в плана на УКБППМН са заложени следните дейности: съдействие и подпомагане на деца от социално слаби семейства, когато това се явява предпоставка за извършване на противообществени прояви и престъпления; периодично

отклоняващо се и рисково поведение ученици).	разглеждат постъпките на ученици, извършители на противобществени прояви. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - заложено в План за работа на УКБППМН. ОУ „Христо Смирненски“ - детско полицейско управление. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - в училището се изпълнява програма за превенция на рисковото поведение. ЦОП Радомир - през 2020 г. не са реализирани групови инициативи и лятна програма за превенция на рисковото поведение и създаване на положителни нагласи с образователна цел. Причината за това е възникналата криза, свързана с разпространението на COVID-19 в страната. Работата се осъществява индивидуално с потребителите при спазване на всички мерки за биологична сигурност. Част от консултациите се провеждат и дистанционно според желанието и техническата обезпеченост. МКБППМН- две образователни мероприятия за ученици на тема: „Различните хора- възпитаване в дух на толерантност“ и „Безопасен интернет“.
3. Провеждане на съвместни кампании, срещи и дискусии срещу зависимостите.	НУ „Архимандрит Зинови“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник – проведени беседи в Час на класа се провеждат беседи срещу зависимостите (секти, алкохол и наркотичности). ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана в час на класа. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - заложено в План за работа на УКБППМН. ОУ „Христо Смирненски“ - „Как влияят наркотичните вещества?“ - дискусия; „НЕ на наркотиците, ДА на четенето“ - училищна кампания. Гледане на филми с цел превенция на употребата на наркотични вещества. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Разглеждани теми и проведени дискусии в часа на класа и часовете по БЗО, свързани със видовете зависимости. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - проведени кампании на училищно и общинско ниво. ПГТ „Ю. Гагарин“ - проведени беседи и дискусии с учениците за влиянието на зависимостите върху развитието на децата и учениците. МКБППМН-презентация на тема „Световен ден без тютюнев дим“.
4. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск и ученици в неравностойно положение.	НУ „Архимандрит Зинови“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана с ученическия съвет. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - заложено в План за работа на УКБППМН. ОУ „Христо Смирненски“ - осигуряване на позитивна образователна среда; интерактивни и иновативни методи за обучение и активизиране на учениците; • повишаване капацитета на учители и родители; • ангажиране на родителите като партньори; • индивидуална работа за преодоляване на обучителни

	• трудности на застрашените ученици; • разнородност на училищния живот и подобряване на взаимоотношенията - толерантна среда, ученическо самоуправление; • изява на учениците - училищни и междуучилищни инициативи; • алтернативи за осмисляне на свободното време на учениците съвместно с родителите. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - ученическият съвет е ангажиран с приобщаването на ученици в неравностойно положение. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - ученическият съвет съдейства за приобщаването на ученици в риск и неравностойно положение.
5. Сътрудничество с библиотеки, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвръщане на обучителните трудности и отпадане.	НУ "Архимандрит Зиновий" - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ "Христо Ботев", с. Дрен - съвместни инициативи с библиотеката към НЧ „Благой Попов“ с. Дрен. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - съвместно сътрудничество с НЧ „Отец Паисий-1927“, с. Извор. ОУ „Христо Смирненски“ - Наличие на училищна библиотека, която е неразделна част от образователния процес. Поддържа и гарантира образователните цели на училището. Допринася за развитието на общата и информационната грамотност. Самостоятелната работа в нея провокира обмяна на опит и идеи, стимулира процеса на мислене. Учениците са в ролята на изследователи, а библиотекарят и учителите са консултанти при усвояване на учебния материал с помощта на новите информационни технологии. Реализирани инициативи: • Литературни портрети посветени на писатели и бележити личности, литературни четения и конкурси; • „На гости на книгата“ - тържествено посрещане на първокласниците за първи път в училищната библиотека по повод Деня на народните будители; • „Вече съм читател“ - официално записване на второкласниците в училищната библиотека; • Празнично четене „Приказна Коледа“; • Да четем заедно „Баба и внуче“; • „Подари книга - направи добро“ - дарителска акция за набиране на книги за училищната библиотека и др. • Изграден е клуб „Млад библиотекар“. В него учениците помагат на библиотекаря при обработката на новата литература; изработват книгоразделители, корици за по-стари книги, подлепват страниците им; подреждат върнатите книги по местата им; организират

	литературни конкурси, дарителски акции, маратони на четенето и др. Активно сътрудничество с градската библиотека. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - училището има библиотека с разнообразни литературни произведения. Учениците участват в инициативи организирани и от градската библиотека, като национална седмица на четенето. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - училището има богата библиотека. Учениците участват в Национална седмица на четенето. ПГТ „Ю. Гагарин“ - ПГТ си сътрудничи с библиотеката към Народно читалище „Напредък 1895“.
Приоритет 4.3. Сътрудничество между институциите, НПО и гражданското общество за подобряване на обществената информираност и съпричастност към целите и принципите на приобщаващото образование.	
1. Провеждане на информационни и разяснителни кампании по въпросите на приобщаващото образование с цел промяна на (дискриминационните) обществени нагласи и за преодоляване на предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности, с увреждания, с хронични заболявания, от различни етноси.	ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ - разговори и насочване на семействата към специалисти, при нужда. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Христо Смирненски“ - проведени информационни кампании по въпросите на приобщаващото образование с цел промяна на (дискриминационните) обществени нагласи и за преодоляване на предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности, с увреждания, с хронични заболявания, от различни етноси. Проведени дебати, тренинги и групови работи по темите за толерантност, насилие и дискриминацията и др., които развиват критическото мислене, изразяване и защитаване на позиция, обсъждане на аргументи и умения за работа в екип; СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - осъществени в час на класа. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - включени са теми в Час на класа. МКБШМН- Брошура на тема „Агресия в училище“.
2. Осъществяване на междуинституционална подкрепа за формиране на политики за приемственост между предучилищното и училищното образование.	ДГ „Радомирче“, ДГ „Слънце“ и ДГ „Осми март“ - осъществена междуинституционална подкрепа за приемственост между детската градина и училището. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - дейността е реализирана. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - учениците обикновено плавно преминават от ПГ в I клас и от IV в V клас. Промяната не касае смяна на населеното място и сградата, вече познават учителите и съучениците си. ОУ „Христо Смирненски“ - осъществена междуинституционална подкрепа за формиране на политики за приемственост между предучилищното и училищното образование.

3. Засилване и укрепване ролята на местните власти в процеса на приобщаващото образование - планиране и реализиране на общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование; включване на приоритети в общинските политики, свързани с подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и с изявени дарби	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - съвместно участие заедно с детските градини в Национална седмица на четенето и инициативата на Ученическия съвет „Големи четат на малки“. ОУ „Христо Смирненски“ - обединени ресурси и усилия, за осигуряване на ефективна система за взаимодействие при осъществяване на дейности за превенция на агресията в училище и изучаване правата на децата. Разработен План за взаимодействие и координация на усилията за превенция на отпадането, изучаване и съхраняване на детските права. Провеждане на тренинги, беседи, конкурси. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - съвместно с Общината, МКБПМН, ЦОП, ЦПЛР-ОДК се планирани, обсъждани и реализирани общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование. ПГТ „Ю. Гагарин“ - получава подкрепа от Община - Радомир за деца и ученици от уязвими групи и с изявени дарби. Община Радомир - в подкрепа на деца и ученици с изявени дарби е приета с Решение № 108/28.04.2020 г. на Общински съвет - Радомир, Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца и ученици с изявени дарби в община Радомир. Програма за закрила на деца с изявени дарби в община Радомир. Правила за отпускане на финансови помощи. Общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. План за действие на Община Радомир за подкрепа на интеграционните политики. Общинска програма за закрила на детето. Общинска социално-превентивна програма. План за младежта.
4. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства между учебните заведения и институции и организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, партньорски проекти.	ОУ „Христо Ботев“, с. Гълъбник - съвместни дейности с ОУ „Иван Вазов“ - с. Извор, ЦНСТДБУ - с. Дрен, ОУ „Христо Ботев“ - с. Дрен, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Калище. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - съвместни дейности с ОУ „Иван Вазов“ - с. Извор, ЦНСТДБУ - с. Дрен, ОУ „Христо Ботев“ - с. Гълъбник, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Калище, НЧ „Благой Попов-1927“ с. Дрен. ОУ „Иван Вазов“, с. Извор - добро сътрудничество и съвместни дейности с НЧ „Отец Паисий-1927“ - с. Извор, ЗПК Извор, кметство Извор, НЧ „Васил Левски“ - с. Кленовик, ОУ „Христо Смирненски“ - гр. Радомир, ОУ „Христо Ботев“ - с. Дрен, ЦНСТДБУ - с. Дрен, ОУ „Христо Ботев“ - с. Гълъбник, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Калище. ОУ „Христо Смирненски“ - сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства между учебните заведения. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - осъществено е сътрудничество с другите училища на

	територията на общината във връзка със обмен на специалисти при необходимост. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - изградени са партньорства с други учебни заведения на областно и национално ниво.
5. Взаимодействие и сътрудничеството с НПО и организации в областта на науката, спорта, културата, екологията, здравеопазването и патриотичното възпитание, висши учебни заведения, образователни институции, спортни организации при реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (съвместни инициативи, кампании, прояви, дискусии, празници, концерти, фестивали, спортни състезания и др.).	ДГ „Радомирче“ и ДГ „Осми март“ - проведени мероприятия и празници, на които присъстват специалисти и представители от различни сфери /спорта, полиция, пожарникари, обществени личности/. НУ „Архимандрит Зиновий“ - дейността е реализирана. ОУ „Христо Ботев“, с. Дрен - участие на учениците във възстановки на традиционни празници организирани от НЧ „Благой Попов“ с. Дрен. ОУ „Христо Смирненски“ - активно взаимодействие и сътрудничеството с организации в областта на спорта, културата, екологията, здравеопазването и патриотичното възпитание, висши учебни заведения, образователни институции спортни организации при реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (съвместни инициативи, кампании, прояви, дискусии, празници, концерти, фестивали, спортни състезания и др.). СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - училището участва в инициативата Гората.бг за засаждане на дървета. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - сътрудничество с организации в областта на науката, културата и спорта, както и с висши учебни заведения.

Анализ:

Проследяването, отчитането на изпълнението на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие и постигнатите резултати се осъществява чрез окончателна оценка / отчет/. Окончателната оценка се извършва в края на периода, въз основа на обобщени аналитични доклади, представени от заинтересованите институции. Целта на оценката е анализ на текущото изпълнение, идентифициране на проблеми при изпълнението и набелязване на мерки за оптимално постигане на очакваните резултати. Окончателната оценка се основава на анализ за цялостното изпълнение на Стратегията и изготвяне на насоки и препоръки за бъдещо развитие на приобщаващите политики на територията на община Радомир.

В резултат на анализа могат да се посочат, че дейностите се изпълняват оптимално .

Препоръки:

- Изграждане и адаптиране и/или ремонт на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания. Сформиране на групи за създаване на контакт в училищата с възможност за споделяне на опит, вземане на решения и последващи действия.
- Консултиране на родителите на деца и ученици с изяви дари и насочване към специалисти в различни сфери за развитието му.
- Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства (достъпност до входа, помещенията и пространства) в детските градини и училищата - рампи, асансьори и др.
- Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги в подкрепа на децата и учениците със СОП и с рисково поведение.
- Осигуряване на специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания.