



РАДОМИР

ОБЩИНА РАДОМИР

ОБЛАСТ ПЕРНИК

Радомир 2400, пл. "Свобода" 20, тел: +359 777 82 490, факс: +359 777 82 502;
e-mail: obshtinaradomir@abv.bg; www.radomir.bg

ЗАПОВЕД

№ 260 / 28.03.2022 г.

На основание чл.44, ал.1, т.1, т.5, т.8 и ал.2 от ЗМСМА в изпълнение на чл.282, ал.6 и ал.7 от Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за държавния бюджет на Република България за 2022г., във връзка с разпределението на средствата по стандарти във функция „Образование” в Община Радомир,

УТВЪРЖДАВАМ:

ФОРМУЛИ за разпределение на средствата в делегираните от държавата дейности, получени по единни разходни стандарти за 2022 година между училищата и детските градини, второстепенни разпоредители към Община Радомир, съгласно Приложение № 1, неразделна част от настоящата заповед.

Правила за промени в разпределението на средствата при изменение броя на децата/учениците или на стойностите по някой от другите компоненти на формулата за 2022 година – Приложение № 2, неразделна част от настоящата заповед.

Прилагането на утвърдените правила е задължително при разработването на бюджета по дейности във функция „Образование” за 2022 г.

Настоящата ми заповед да се доведе до знанието на директорите на общинските училища и директорите на ДГ в община Радомир за сведение и изпълнение.

Контрол по заповедта възлагам на Началник отдел „Култура, образование, социални дейности”.

ПЛАМЕН АЛЕКСИЕВ

Кмет на Община Радомир



Формули за разпределение на средствата, получени по единни разходни стандарти в делегираните от държавата дейности

Дейност 311 „Детски градини”

$$\text{СФ} = 100\% * [(\text{БИ} * \text{СИ} + \text{БГ} * \text{СЯЦГДГ} + \text{БДЯГ} * \text{СДЯГ} + \text{БД 2-4г.} * \text{СД 2-4г.ЦГ} + \text{БД 5-6 г. ЦГ} * \text{СД 5-6г.ЦГ}) * \text{РК}]$$

където:

СФ – средства по формулата;

БИ – брой институции;

СИ - стандарт за институция – детска градина ;

БГ – брой групи;

СЯЦГДГ – стандарт за яслена и целодневна група в детска градина ;

БД – брой деца в яслена група;

СДЯГ – стандарт за дете в яслена група ;

БД 2-4 год.възраст в целодневна група;

СД 2-4г.ЦГ – стандарт за дете 2-4 г.възраст в целодневна група ;

БД 5-6 год.възраст в целодневна група;

СД 5-6 г.ЦГ – стандарт за дете 5-6 год.възраст в целодневна група за задължително предучилищно образование ;

РК – регионален коефициент – 0.034

Регионалният коефициент служи за минимизиране на различията в разходите за осигуряване на равен достъп до образование, определящи се от географските и демографските характеристики на общината, и възможностите от осигуряване на педагогически специалисти за изпълнение на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците.

Стойността на регионалния коефициент(**РК**) се определя с РМС № 50/2022г., в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция. РК се прилага, след като се изчислят средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

Допълнителни средства над определените по формула

- Норматив за подпомагане на храненето на деца от подготвителните групи ;

Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование

$$\text{ССУПО} = 100\% * (\text{НСУПО} \times \text{БД})$$

Където

ССУПО – средства за създаване на условия за приобщаващо образование
НСУПО – норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за дете;
БД – брой деца;

Норматив за издръжка на дете, във връзка с отпадането на таксите за детска градина

Добавката е определена с Решение № 50/2022 г. за приемане на стандарти за делегирани от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2022 г. Държавата подпомага издръжката на децата в общинските детски градини, включително компенсиране, отпадането на съответните такси по Закона за местното самоуправление и местната администрация.

Дейност 318 „Подготвителна група в училище”

$$\text{СФ} = 100 \% * (\text{БГ} * \text{СППГ} + \text{БД } 5-6 \text{ г.} * \text{СД } 5-6 \text{ г.ПГ}) * \text{РК}$$

където:

СФ – средства по формулата;

БГ – брой групи;

СППГ – стандарт за подготвителна полудневна група ;

БД – брой деца 5-6 год.възраст в полудневна група;

СД 5-6 г.ПГ – стандарт за дете 5-6 г. възраст в полудневна група за задължително предучилищно образование ;

РК – регионален коефициент – 0.034;

Допълнителни средства над определените по формула

Норматив за подпомагане на храненето на деца от подготвителните групи - 94 лв./дете

Дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии”

$$\text{СФ} = 99,5\% * (\text{БИ} * \text{СИ} + \text{БП} * \text{СП} + \text{БУ} * \text{СУ}) * \text{РК} + 0,5\% \text{ДГ}$$

Където

СФ – средства по формулата;

БИ – брой институции;

СИ – стандарт за институция ;

БП – брой паралелки в неспециализирани училища;

СП – стандарт за паралелка в неспециализирано училище ;

БУ – брой ученици;

СУ – стандарт за ученик в паралелка в неспециализирано училище;

РК – регионален коефициент – 0.034;

ДГ – добавка за гориво в ОУ «Хр.Ботев» с.Дрен и представлява $0,5\% * (\text{БИ} * \text{СИ} + \text{БП} * \text{СП} + \text{БУ} * \text{СУ}) + \text{РК}$

**Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка –
дневна форма на обучение в СУ „Св.Св.Кирил и Методий“**

$$\text{СФ} = 100 \% * (\text{БППП} * \text{СППП} + \text{БУППП} * \text{СУППП}) * \text{РК}$$

БППП – брой паралелки за професионална подготовка;

СППП – стандарт паралелка за професионална подготовка;

БУППП – брой ученици в паралелка за професионална подготовка;

СУППП – стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка ;

РК - регионален коефициент – 0.034;

Дейност 332 „Общежития“ в ОУ „Христо Ботев“ с.Гълъбник

$$\text{СФ} = 100 \% * (\text{БГ} * \text{СГО} + \text{БУ} * \text{СУО}) * \text{РК}$$

БГ – брой групи;

СГО – стандарт за група в общежитие;

БУ – брой ученици в общежитие;

СУО – стандарт за ученик в общежитие;

РК- регионален коефициент – 0.034;

ДОПЪЛНИТЕЛНИ СРЕДСТВА НАД ОПРЕДЕЛЕНИТЕ ПО ФОРМУЛА

Допълващ стандарт за материална база за ученик в дневна форма на обучение;
Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителни групи в училище и учениците от I-IV клас ;

Средства за защитено училище – ОУ „Иван Вазов“ с.Извор

Допълващ стандарт за ученик в дневна форма на обучение в първи и втори гимназиален етап:

– за ученици 8-12 клас в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища – СУ „Св.Св.Кирил и Методий“;

- за ученици 8-12 клас в паралелки за профилирана подготовка - СУ „Св.Св.Кирил и Методий“;

Норматив за осигуряване на целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас

$$\text{СЦОУД} = 100\%(\text{БГ} * \text{НГЦОУД} + \text{БУ} * \text{НУЦОУД}) * \text{РК}$$

където

СЦОУД – средства за целодневна организация на учебния ден;

БГ – Брой групи;

НГЦОУД – норматив за група за целодневна организация на учебния ден

БУ – брой ученици;

НУЦОУД – Норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден ;

РК – регионален коефициент – 0.034;

Норматив за „Ресурсно подпомагане”

$$\text{СРП} = 100\% * (\text{БУ} \times \text{НУРП})$$

Където

СРП – средства за ресурсно подпомагане;

БУ – брой ученици;

НУРП – норматив за ученик на ресурсно подпомагане ;

Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование

$$\text{ССУПОУРП} = 100\% * (\text{БУ} \times \text{НСУПО})$$

Където

ССУПОУРП – средства за създаване на условия за приобщаващо образование за ученик на ресурсно подпомагане;

БУ – брой ученици;

НСУПО – норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за ученик на ресурсно подпомагане ;

Норматив за индивидуална форма на обучение

$$\text{СИФО} = 100\% * (\text{БУ} * \text{СУИФО})$$

Където

СИФО – Средства за индивидуална форма на обучение

БУ - брой ученици;

СУИФО – стандарт за ученик в индивидуална форма на обучение ;

Допълващ стандарт за материална база

Средствата от държавния бюджет за подобряване на материалната база, се предоставят въз основа на допълващ стандарт и се разпределят между училищата и центровете за специална образователна подкрепа в зависимост от броя на учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение по данни от НЕИСПУО към 1 януари на текущата годината.

По решение на директора, при условие че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на училището, могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват дълготрайни активи за сметка на средства с източник:

1. остатъци от предходни години, с изключение на целевите средства, преминали в преходен остатък;
2. собствени приходи;
3. субсидия за финансиране на делегираните от държавата дейности, разпределяна чрез формула.

Средствата от допълващия стандарт за подобряване на материално-техническата база на училищата могат да се използват за капиталови разходи по решение на директора.

Средства за занимания по интереси за неспециализирани училища

$$\text{СЗИ} = 100\% * [(\text{БИ} * \text{СИ}) + 100 \% (\text{БУ} * \text{СУ})]$$

БИ – брой институции;

СИ – стандарт за институция ;

БУ – брой ученици;

СУ – стандарт за ученик в дневна форма на обучение ;

Средствата за занимания по интереси за общинските училища се предоставят на общините и се разпределят както следва:

- 100 на сто от норматива за занимания по интереси на институция;

Норматив за самостоятелна форма на обучение

$$\text{ССФО} = 100\% * (\text{БУ} * \text{СУСФО})$$

Където

ССФО – Средства за самостоятелна форма на обучение

БУ - брой ученици на самостоятелна форма на обучение;

СУИФО – стандарт за ученик в самостоятелна форма на обучение

Норматив за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП

Норматив за стипендии – 18 267 лв.

Средствата са за ученик в паралелка от гимназиален етап на обучение в специални, специализирани и неспециализирани училища, и за ученик в професионална паралелка. Средствата се включват в бюджета на училището над средствата по формулата за 2022 г.

Регионалният коефициент служи за минимизиране на различията в разходите за осигуряване на равен достъп до образование, определящи се от географските и демографските характеристики на общината, и възможностите от осигуряване на педагогически специалисти за изпълнение на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците.

Стойността на регионалния коефициент (РК) се определя с РМС № 50/2022г., в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция. Средствата от прилагането на регионалния коефициент са част от средствата от държавния бюджет за делегираните от държавата дейности за образование и се разпределят заедно със средствата по стандартите/нормативите чрез утвърдените от първостепенния разпоредител з бюджет формули. Регионалният коефициент се прилага, след като се изчислят средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

ПРАВИЛА

за промени в разпределението на средствата при изменение броя на децата/учениците или на стойностите по някой от другите компоненти на формулата за 2022 година:

1. Утвърдените формули за разпределение на средствата не могат да бъдат променяни по време на бюджетната година;

2. Разпределението на средствата за дейностите по ЕБК, за които средствата се определят на база ЕРС, се извършва на база брой деца/ученици, групи/паралелки и размерите на единните разходни стандарти за 2022 година;

3. Разпределението на средствата между общинските детски заведения и училища по формула се извършва въз основа на броя на децата и учениците по информационната система на МОН „АДМИН М” към 31.12.2021 г.;

4. ПРБ прави корекция в разпределението на средствата само при промяна на единния разходен стандарт и брой деца/ученици, в съответствие с изменение в нормативната база на МОН и МФ;

- При промяна в размера на ЕРС по време на годината, увеличението по съответния стандарт се разпределя пропорционално на броя на децата и учениците;

- Разпределението на средствата по формула се коригира в резултат на промени в броя на учениците/децата веднъж годишно, отчитайки промените в броя на учениците/децата в началото на учебната година, спрямо броя на децата/учениците по информационната система на МОН „АДМИН М”. Това касае, както разпределението на база основни компоненти на формулата, така и разпределението по допълнителни компоненти, което се извършва на база брой ученици/деца;

- При промени в броя на децата и учениците първостепенния разпоредител с бюджет, финансиращ общинските детски заведения/училища на територията на община Радомир, прилагащи системата на делегираните бюджети, извършват промени в разпределението на средствата по формула в хода на бюджетната година само в следните случаи:

▪ на преместване на дете/ученик между звената, финансирани от един и същ разпоредител с бюджет;

▪ когато в началото на учебната година е необходимо да бъде финансиран по-големият брой деца или ученици в някой звена при намаление на броя на децата и учениците в други звена, финансирани от същия първостепенен разпоредител с бюджет;

▪ при намаление на броя на учениците/децата, като цяло за съответната дейност, освободените средства по основни и допълнителни компоненти се отнасят към резерва;

▪ при увеличение като цяло на брой ученици/деца за съответната дейност при условие, че не бъде извършена корекция на бюджета от МОН, недостига на средства се финансира от резерва;

- при преобразуване на училище, остатъка от средства по формула на училището, което се преобразува се отнася към преобразуваното / новото / училище;

- при оптимизиране на училищната мрежа / закриване на училище / , остатъка от средствата по формулата и средствата над ЕРС се отнася към резерва.